

## Ressources pour mettre en place un enseignement à distance en français langue seconde et de scolarisation - 2<sup>nd</sup> degré

### 1. Créer ses propres activités et leçons

- **FLEvideo.com** : <http://www.flevideo.com/>

Site qui permet de créer et publier des quiz en ligne à partir de vidéos tirées de *Youtube*, *Dailymotion*, etc. Conçu pour un usage pédagogique, il permet d'ajouter une transcription ainsi que des notes à l'exercice créé.

- **Learning Apps** : <https://learningapps.org/createApp.php>

Site qui permet de créer différentes activités (QCM, classement, mots croisés, texte à trous, ...) puis de les partager avec les élèves (par un lien ou un QR code) ou de les intégrer dans une classe virtuelle préalablement créée.

- **Netquiz** : <http://www.ccdmd.qc.ca/catalogue/netquiz-web>

Application québécoise qui permet de construire facilement des exercices ou des tests dans Internet à partir de douze types de questions différentes (association, classement, choix multiples, damier, développement, dictée, mise en ordre, réponses multiples, réponse brève, texte lacunaire, vrai ou faux et zones à identifier) dans lesquelles on peut insérer des images, des textes, des sons ou des séquences vidéo...

- **Quizlet** : <https://quizlet.com/fr-fr/teachers>

Site qui permet de créer des exercices générés automatiquement à partir de listes de mots créées par l'enseignant : image/mot – son/mot – son/image- dictées etc. Le site fait travailler l'élève en lui reproposant systématiquement les mots sur lesquels il a fait des erreurs jusqu'à ce que ce soit acquis.

- **Uzina Quiz** : <http://usinaquiz.free.fr/>

Site dédié aux enseignants qui veulent fabriquer des activités (exercices/jeux/sources Flash...) pédagogiques sur le Web. Vous pouvez tester toutes les activités avant de les télécharger et les adapter.

- **Hot Potatoes** : <http://web.uvic.ca/hrd/halfbaked/>

Site très connu qui permet de réaliser facilement 6 types d'exercices en ligne : exercices à choix multiple, à trous, d'association, de remise en ordre, quiz et mots croisés.

- **Générateurs de mots mêlés** : <http://tice.avion.free.fr/fswordfind/fswordfinder.php>

- **Générateur d'exercices de conjugaison** :  
<http://dans.mon.cartable.free.fr/Commun/generatorExeParam.php>

- **Générateur de jeux mathématiques** : <https://micetf.fr/JeuxMathematiques/>

## 2. Télécharger des ressources existantes ou proposer des activités en ligne

- RFI : <https://savoirs.rfi.fr/apprendre-enseigner>

Site qui comprend une rubrique « apprendre et enseigner le français » avec des activités de compréhension réalisées à partir d'extraits d'émission et un journal en français facile :



- 
- « Kit pédagogique pour l'accompagnement des élèves allophones isolés au collège » (CASNAV de Lille) : <https://eduline.ac-lille.fr/depfile/ZjhiMjFj>

Destiné aux enseignants qui assurent l'accompagnement linguistique des élèves allophones nouvellement arrivés (niveau débutant à A1) scolarisés au collège dans les établissements qui ne disposent pas d'UPE2A. Il est composé d'un guide d'emploi et de six unités distinctes.



- 
- *Adomania, vie des collégiens* : <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-file/adomania-vies-de-collegiens>

Série documentaire sur TV5 monde constituée de petites vidéos sur 3 niveaux (A1.1, A1 et A2) avec les fiches pour les élèves, pour l'enseignant, la transcription et le matériel. Du clé en main !



- 
- Séquences proposées gratuitement par le CASNAV d'Orléans Tours pour les EANA du secondaire en contactant le formateur : [https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/casnav/les\\_eleves\\_allophones/les\\_ressources/debuter\\_en\\_fls\\_au\\_college\\_ou\\_au\\_lycee/](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/casnav/les_eleves_allophones/les_ressources/debuter_en_fls_au_college_ou_au_lycee/)

- **Learning Apps** : <https://learningapps.org/index.php?category=89&s=>

A nouveau ce site pour la partie ressources car de nombreuses activités clé en main proposées dans la rubrique « Français langue étrangère » peuvent être envoyées aux élèves grâce à un lien ou un QR code.



- **ISL** : <https://fr.islcollective.com/>

Site de partage de documents entre enseignants de langue (dont le FLE) déposés par des enseignants. Vous y trouverez des fiches pédagogiques, des vidéos de leçons et des diaporamas. Il faut faire le tri mais vous pouvez sélectionner un niveau du CECRL et un type d'élèves (primaire / collège / BEP...)



- **Modules de compréhension orale du CASNAV de Marseille** : [https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_10697696/fr/module-de-comprehension-orale#DEV](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10697696/fr/module-de-comprehension-orale#DEV)

Le CASNAV d'Aix-Marseille propose divers exercices de compréhension orale : vrai/faux à partir d'illustrations, j'écoute / je fais, portraits ...



- **Bonjour de France** : <http://www.bonjourdefrance.com/>

« Cyber-magazine » éducatif gratuit qui propose des activités et ressources pour les enseignants. Plutôt orienté FLE adultes.



- 
- **Equipe Réussite : banque d'exercices pour élèves allophones (Edition Didier FLE) :** <https://didier-equipereussite.com/>

Une banque de ressources qui vous propose parcours, modules, média, exercices en Français Langue Etrangère et Français Langue de scolarisation. Cette banque de ressources s'adresse aux enseignants et élèves à partir du cycle 2.



- 
- **Alphalire (site « lepointdufle ») :** [http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire/index.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire/index.htm)

Site pour travailler la lecture de manière progressive, de la pré-lecture à la compréhension de texte, avec des enregistrements audios qui permettent d'associer écrit et oral.



- 
- **Ortholud :** <http://www.ortholud.com/>

*Ortholud* est un site de référence pour travailler le vocabulaire, la grammaire, l'orthographe, la conjugaison et la lecture avec les élèves natifs mais qui peut convenir à des allophones.



- 
- **Arte :** <https://www.arte.tv/fr/videos/RC-016083/ils-ont-ton-age/>

Portraits de jeunes enfants et adolescents originaires du monde entier. En trois minutes, le jeune se présente, présente sa famille, sa maison, son école etc. Reste à créer les activités pour les exploiter...



---

● **Audio Lingua** : <https://audio-lingua.eu/spip.php?rubrique1>

Site qui propose des pistes audios classées par niveaux (du A1 au C2), par durée (de 30 secondes à plusieurs minutes) et par âge du locuteur (enfant, adolescent, adulte). Thématiques variées : se présenter, parler de ses goûts (exemple : présentation de la saga Harry Potter), ses expériences (exemple : passer le DNB) ...



---

● **Lyricstraining** : <https://fr.lyricstraining.com/fr/>

Ce site anglophone permet de travailler la compréhension orale à partir de chansons à différents niveaux et dans différentes langues dont le français (disponible également en application pour smartphone mais attention il faut obligatoirement créer un compte avec une adresse mail).

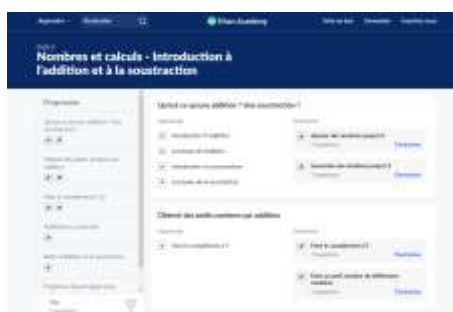


---

● **Site pour travailler les mathématiques** :

<https://fr.khanacademy.org/math/k-8-grades>

*Khan Academy* propose des cours de mathématiques du cycle 1 à la terminale. Des capsules vidéo présentent le cours puis des exercices d'application en ligne sont proposés. Les élèves ne sont pas obligés de créer un compte pour y accéder.



---

● **Sites pour travailler le lexique** :

<http://lexiquefle.free.fr/>

Site pour travailler le vocabulaire avec des activités en ligne autocorrectives.

<http://www.languageguide.org/french/vocabulary/>

Site anglais pour travailler le vocabulaire en français

---

● **Sites pour travailler la phonétique :**

<http://www.prononcer.net/progression>

Site pour travailler la prononciation en français à partir de vidéos avec une progression claire.

<http://phonetique.free.fr/>

Site très complet pour travailler la prononciation en français en autoformation.

<https://ttsdemo.com/>

Site qui permet de proposer une version orale d'un texte écrit. Attention le beau brun est en fait en robot et il ne tolère ni les coquilles ni les erreurs orthographiques. Il vaut donc mieux fournir le texte écrit aux élèves.



### 3. Des applications sur smartphone ou tablette

● **Français premiers pas**



Une application d'apprentissage du français développée par le CAVILAM – Alliance Française et soutenue par le Ministère français de la Culture (DGLFLF) et la Fondation Alliance Française. Elle est destinée aux débutants complets et permet d'apprendre la langue française de manière ludique en associant images et sons.

---

● **J'apprends**



*J'apprends* est une application pour smartphone conçue pour les adultes allophones peu ou pas scolarisés mais qui permet aussi à des PSA grands débutants de travailler le français oral et écrit. Très intuitive, elle peut donc être proposée à tous les profils d'apprenants. Petit bémol, pour le moment il n'existe que trois séquences mais on peut espérer, étant donné son intérêt, qu'elle se développe par la suite.

---

● **Qioz**



*QIOZ* est une plateforme gratuite d'apprentissage des langues développée par la Région Île-de-France. Les cours sont structurés et progressifs et les activités sont construites à partir d'extraits de films, de séries TV, de clips musicaux ou encore de documentaires. Les élèves peuvent y accéder par Internet ou via une application. Petite contrainte : il faut que chaque élève crée un compte avec une adresse mail et complète un certain nombre de champs pour paramétrer son profil d'apprenant. Cette application convient plutôt aux grands adolescents.